

# Comentario Económico del día

Director: Sergio Clavijo  
Con la colaboración de Jennifer Carvajal

Junio 23 de 2011

## Desigualdad y calidad educativa: las predicciones de Daniel Bell

En Colombia pasó desapercibido el fallecimiento reciente de Daniel Bell (1919-2011), uno de los intelectuales más influyentes de la posguerra, a través de su trabajo como sociólogo y escritor de la Universidad de Harvard. En su libro más influyente, *"The Cultural Contradictions of Capitalism"* (1978), había analizado la estructura sociológica de los hogares norteamericanos, su proclividad al endeudamiento, la búsqueda de la felicidad y el papel central que cumplía la educación. Uno de los pronósticos más relevantes de Bell había sido la creciente desigualdad social, que estaría produciendo la penetración de la educación superior, pero sin llegar a ser una opción para todos, ni siquiera para la mayoría.

Recientemente, analizamos el caso de la educación en Colombia y su efecto diferenciador, tanto a nivel internacional como regional (ver Comentario Económico del Día 16 de junio de 2011). Mencionábamos que las pruebas PISA (versión 2009) mostraban, a los estudiantes de 15 años en Colombia, casi un 40% "rajados" en alcanzar los mínimos requeridos en matemáticas. En Chile ese registro de "rajados" era sólo del 22%, mientras que en Estados Unidos era del 8% y en Canadá y los Países Bajos de sólo el 3%. Este problema de baja calidad educativa también se extendía al lenguaje y las ciencias. A nivel regional de Colombia, las disparidades también eran notorias.

Bell mencionaba que esta disparidad en educación necesariamente se reflejaría en una disparidad de ingresos. Por ejemplo, la correlación entre el coeficiente Gini y el indicador de las pruebas PISA es relativamente elevado en Colombia (cercano a un 60%), ver gráfico adjunto.

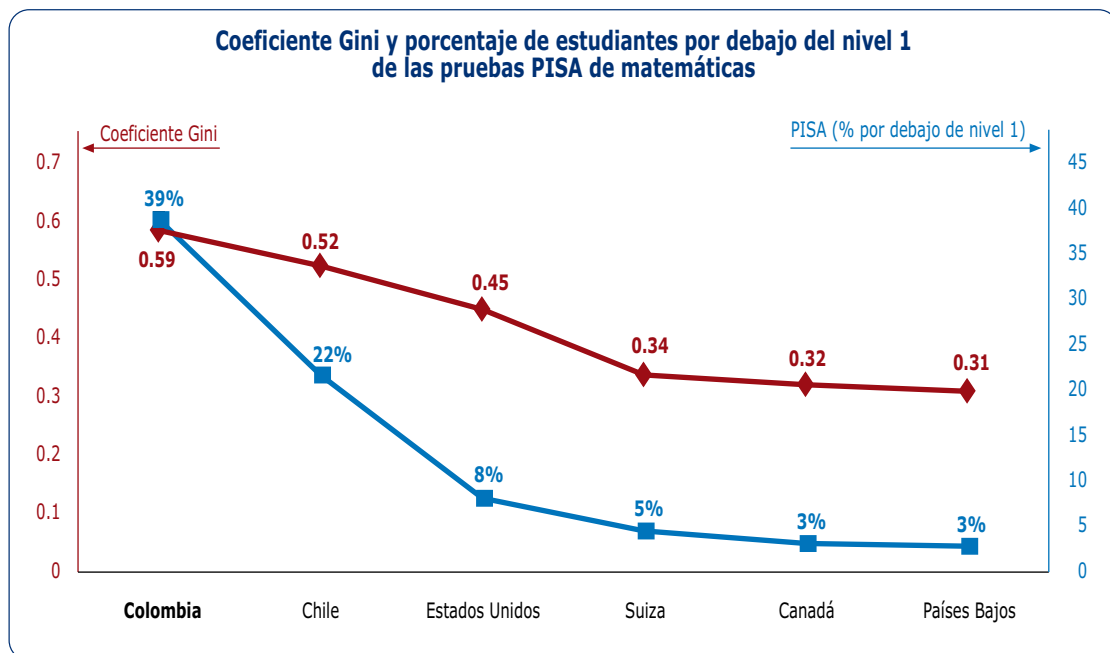
En aquellos países donde la educación es masiva y de buena calidad, ésta opera como un factor "igualador". Curiosamente, la escolaridad promedio y el coeficiente Gini arrojan una relación inversa.

Continúa

Director: Sergio Clavijo  
Con la colaboración de Jennifer Carvajal

A mayor escolaridad, menor concentración del ingreso. Colombia actualmente sólo reporta 7.4 años de escolaridad promedio, mientras que en Estados Unidos es de 12.4 y en Suiza de 10.3. Además, su calidad allá es muy superior.

En línea con las proyecciones de Bell a nivel internacional, la Colombia de la década 2010-2020 enfrenta dos grandes desafíos: 1) ¿cómo mejorar la calidad y el acceso a la educación, como fundamento para corregir la disparidad social que hoy se refleja en un coeficiente Gini de 0.58, el más elevado de América Latina? (ver *Informe Semanal* No. 1076 de Junio de 2011); y 2) ¿cómo acomodarse a la desindustrialización (en nuestro caso acelerada), generando nuevas oportunidades de empleo a través de la modernización del sector servicios?



Fuente: cálculos Anif con base en PNUD y las Pruebas PISA 2009.